



## Motion om att professionalisera mentorskapet - för lärarna och elevernas skull

Idag överöses lärare med uppgifter som tar energi och tid från vad läraren egentligen ska göra, nämligen att undervisa. Ett bra exempel på det är mentorskapet. Mentorsuppgifter kan bland annat vara konflikthantering, ansvar för utvecklingssamtal och att skriva elevhälsorapporter. Uppgifterna är inte på något sätt oviktiga. Tvärtom kan det vara avgörande för en elevs psykiska hälsa. Däremot har det inget med pedagogik eller undervisning att göra och en lärare har ofta inte tillräckligt av den utbildning som krävs för att hantera de tidigare nämnda uppgifterna på ett välfungerande sätt. Det riskerar att leda till onödig stress och överbelastning för läraren och att elever inte får den hjälp de faktiskt behöver. Om lärarna tillåts vara proffs på pedagogik och mentorsrollen professionaliseras kan fler elever få det stöd de behöver och kunskapsresultaten höjas. Dessutom kan undervisningstimmar per lärare bli fler vilket behövs i tider av lärarbrist.

### Förslag till beslut:

Liberalerna föreslår att kommunens skolor övergår från det rådande systemet med att lärare är mentorer för våra elever till ett system där andra yrkesgrupper inom skolorna kan överta denna roll. Detta leder till en situation där lärarna kan fokusera på sitt huvuduppdrag samtidigt som mentorsverksamheten kan ges högre kvalitet